

5. SINIF

LİLTİ

Serisi

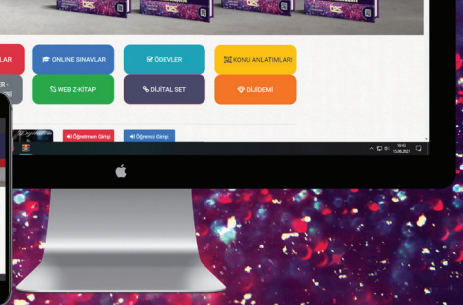
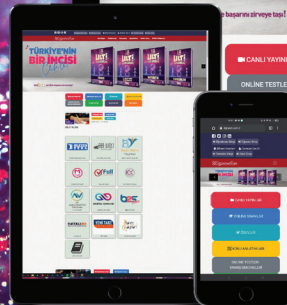
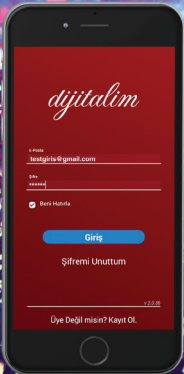
SORU BANKASI

SOSYAL BİLGİLER

DIJİTALİM EĞİTİM
PLATFORMU İLE SİZLERLEYİZ

dijitalim
Öğrenci

**Dijitalim uygulamasını indirip
video çözümlere anında ulaşabilirsiniz.**



www.dijitalim.com.tr

Bu kitabın her hakkı BES Yayınlarına aittir. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na göre BES Yayınlarının yazılı izni olmaksızın kitabın tamamı veya bir kısmı herhangi bir yöntemle basılamaz, yayımlanamaz, bilgisayarda depolanamaz, çoğaltılamaz ve dağıtım yapılamaz.

Sertifika No.: 18292

GENEL KOORDİNATÖR
Nesrin CAN



YAYIN YÖNETMENİ
Meltem DOĞAN

DİZGİ & GRAFİK TASARIM
Bes Yayınları Dizgi Birimi
İbrahim KOÇ



BASIM YERİ

ERTEM BASIM Ltd. Şti./ANKARA
Başkent Organize Sanayi Bölgesi 22. Cadde No: 6
Tel: (0312) 640 16 23 Faks: (0312) 640 16 24
Malıköy - Temelli - ANKARA
Sertifika No: 48083

☎ 0 549 814 44 47

fb /bes.yayin @ /besyayinlari

www.besyayin.com
destek@besyayin.com

Ön Söz

Değerli Öğrenciler, Saygıdeğer Veliler ve Kıymetli Öğretmenler,

Öğretim ve sınava hazırlık süreçlerinin destekleyicisi olarak önemli bir işlev üstlenen yardımcı kaynak kitaplarının hazırlanması ve sizlerin kullanımına sunulması, yoğun emek harcanan bir süreçtir. Daima mükemmel olana yaklaşma çabasındaki bizler, bu yolda işimizi titizlikle yürüterek, tüm süreci ilmek ilmek dokuyarak bir projemizin daha sonuna geldik ve sizleri “Ulti” serisi ile buluşturduk.

“Ulti” serisi, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarında yer alan ve öğretim süreçlerinin sonunda elde edilmeye çalışılan kazanımlara uygun olarak öğretim programlarına hâkim, alanında yetkin öğretmenlerimizce hazırlanmıştır. Bu seride yer alan kitaplardaki soruların tümünün, öğrencilerin “analitik düşünme” ve “eleştirel düşünme” becerisini geliştirmesine öğretim programlarında benimsenen “disiplinler arasılık” ve “değerler eğitimi” anlayışına uygun olmasına özen gösterilmiştir.

“Ulti” serisinde yer alan kitaplar; özgün, okul müfredatını destekleyici, çoktan seçmeli test tekniğini geliştirici beceri temelli sorulardan oluşmaktadır. İçerdiği temel soru tipleri ve yeni nesil sorularla öğrencilerin okulda edindikleri temel bilgi ve becerileri uygulamaya, kendi düzeyini ölçerek sınavlara hazır hâle gelme olanağı bulunduğu önemli bir öğretim materyalidir. Bu materyalden en iyi verimin alınması için öncelikle konuların eksiksiz biçimde öğrenilmesi ve pekiştirilmesi önerilmektedir. Böylece MEB tarafından yapılan çeşitli sınavların düzeyine ulaşan ve yer yer daha üst bilgi ve becerileri yoklayan sorulardan en verimli sonuç elde edilecek ve bireyler, hedeflenen seviyeye ulaşmış olacaktır.

Sizlere “Ulti” serisini ulaştırmanın haklı gururunu yaşamamızda emeği geçen öğretmenlerimize ve yayınevi çalışanlarımıza teşekkür ediyorum.

“Ulti” serisinin başarılarınıza giden yola bir ışık, hayallerinize bir basamak olması dileğiyle...

NESRİN CAN
Genel Koordinatör



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

Toplum İçinde Ben 5

2. ÜNİTE

Ülkem, Kültürüm ve Tarihim 29

3. ÜNİTE

Yaşadığımız Yer 57

4. ÜNİTE

Teknoloji ve Yaşam 83

5. ÜNİTE

Üretimden Tüketime..... 109

6. ÜNİTE

Toplum İçin Çalışanlar 139

7. ÜNİTE

Küresel Etkileşim..... 157

Cevap Anahtarı 179

1. ÜNİTE

TOPLUM İÇİNDE BEN

Öğrendiklerimi Uyguluyorum

Olaylar ve Sonuçları

Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum

Çocuk Hakları Her Yerde

ULTI

SOSYAL BİLGİLER



1. • Aynı toprak üzerinde yaşayan ve aynı devlete vatandaşlık bağı ile bağlı olan kişilere "vatandaş" denir.
- Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler, etkin birer vatandaşdır.

Buna göre etkin bir vatandaşın;

- I. ülke yönetimine katılma,
 II. kanunlara ve kurallara uyma,
 III. üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunma

davranışlarından hangilerini sergilemesi beklenir?

- A) I ve II B) I ve III
 C) II ve III D) I, II ve III

2. Sosyal bilgiler; tarih, coğrafya, ekonomi, vatandaşlık ve hukukla ilgili konular içeren bir derstir. Bu ders, bizim etkin ve sosyal bir vatandaş olmamıza katkı sağlar. Aynı zamanda kişisel gelişimimize olumlu katkılar sağlar.



Buna göre sosyal bilgiler dersi ile ilgili,

- I. Farklı alandaki konuları kapsar.
 II. Vatandaşlık bilincine sahip bireylerin yetişmesine katkı sağlar.
 III. Öğrencilerin bu ders ile ilgili beklentilerini eksiksiz biçimde karşılar.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
 C) II ve III D) I, II ve III

3. Ceren, sosyal bilgiler dersinin kişisel gelişimine sağladığı katkıları şu fotoğraflarla anlattı:



Buna göre sosyal bilgiler dersinin Ceren'e aşağıdaki katkılarından hangisini sağladığı söylenemez?

- A) Demokratik yaşam tarzını benimseme
 B) Doğal varlıkları ve tarihî eserleri fark etme
 C) Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini öğrenme
 D) Çevresindeki bireylere karşı duyarlı olma

4. Aşağıdaki tabloda sosyal bilgiler dersinin faydaları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden doğru olanlara "✓", yanlış olanlara "X" işareti konulacaktır.

İfadeler	Doğru	Yanlış
Eleştirel düşünebilme ve doğru karar verme becerilerimizin gelişmesini sağlar.		
Yardımlaşma ve dayanışmanın önemini fark etmemizi sağlar.		
Canlıların biyolojik özelliklerini öğrenmemizi sağlar.		
Ekonomik faaliyetlerin insan hayatındaki önemini kavramamızı sağlar.		

Buna göre tabloda yapılması gereken doğru işaretleme aşağıdakilerden hangisidir?

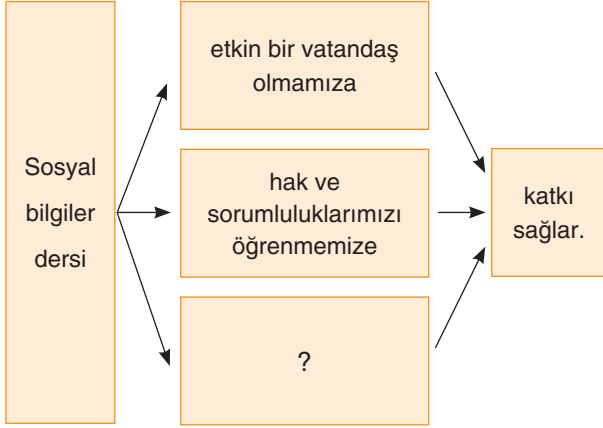
A)

B)

C)

D)

5.



Şemada "?" ile gösterilen kutucuğa aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Türkçeyi doğru ve kurallı biçimde kullanmamıza
B) millet olma bilincimizin gelişmesine
C) yaşadığımız toplumla uyum içinde olmamıza
D) bilim ve teknolojinin olumlu ve olumsuz etkilerini öğrenmemize

6.



5A sınıfında okuyan;

- Çınar, yaşadığı yerde yetiştirilen ürünleri,
- Burcu, yaşadığı yerdeki dağları ve denizleri,
- Murat, yaşadığı yerde yetiştirilen bitkileri ve etkili olan iklimi

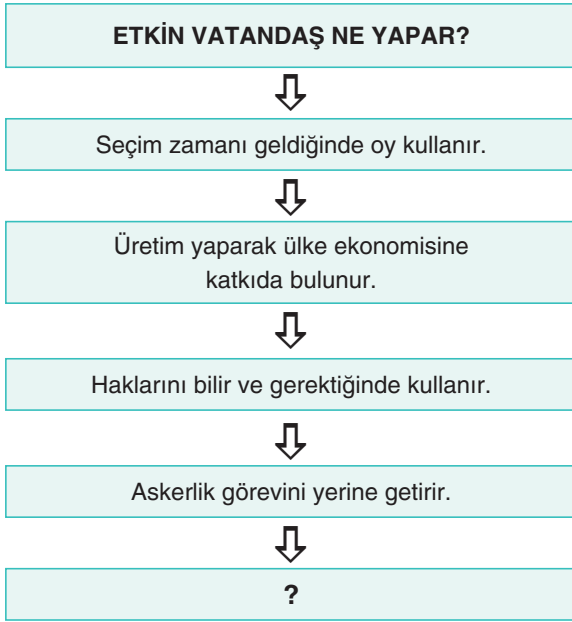
sosyal bilgiler dersinde öğrendiler.

Buna göre sosyal bilgiler dersinin bu öğrencilere sağladığı katkı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî kültürümüzü oluşturan temel öğeleri öğrenme
B) Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanıma
C) Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik faaliyetlerini fark etme
D) Ülkemize karşı görev ve sorumluluklarımızı öğrenme



1.



Bu şemada soru işareti ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Sorumluluk bilinciyle hareket eder.
 B) Kendi çıkarlarını toplumun çıkarlarından daha önde tutar.
 C) Kanunlara ve kurallara uyar.
 D) Vergisini düzenli öder.

2. Sosyal bilgiler;

- I. tarih,
 II. hukuk,
 III. coğrafya,
 IV. vatandaşlık

konularından hangilerini içeren bir derstir?

- A) I ve III
 B) II ve IV
 C) I, II ve IV
 D) I, II, III ve IV

3.

- ♥ Eleştirel düşünebilmemizi; kavramamızı; kendi kararlarımızı verebilmenin önemini, ilgi, istek ve yeteneklerimizin farkına varmamızı sağlar.
 ■ Ülkemize karşı görev sorumluluklarımızın neler olduğunu öğrenmemizi sağlar.
 ★ İnsan vücudunun çalışma sistemini öğrenmemizi sağlar.
 ▲ İçinde bulunduğumuz toplumla uyum içinde yaşamamızı sağlar.

Yukarıdaki sembollerle gösterilen ifadelerden hangisi sosyal bilgiler dersinin yararlarından biri değildir?

- A) ♥
 B) ■
 C) ★
 D) ▲

4.



Merhaba ben Gökçe. Ülkemizdeki ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insan hayatındaki önemini öğrenmek istiyorum.

Bu bilgileri Gökçe aşağıdaki derslerden hangisi sayesinde öğrenebilir?

- A) Fen bilimleri
 B) Sosyal bilgiler
 C) Matematik
 D) Türkçe



5. Aşağıda sosyal bilgiler dersinde ele alınan bazı konular ile ilgili fotoğraflar verilmiştir.



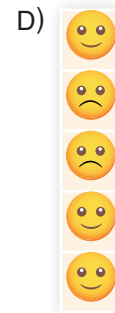
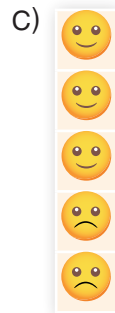
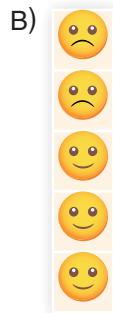
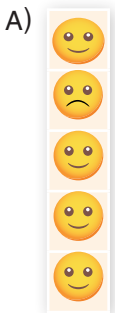
Bu görseller sosyal bilgiler dersinin bize sağladığı aşağıdaki kazanımlardan hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Ülkemizi ve dünyamızı daha iyi tanımamızı sağlar.
 B) Millî kültürümüzü oluşturan temel öğeleri ve süreçleri kavramamıza katkı sağlar.
 C) Hak ve sorumluluklarımızı öğretir.
 D) Bilim ve teknolojinin insan hayatı üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri öğrenmemizi sağlar.

6. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar 😊, yanlış olanlar ise ☹️ sembolü ile gösterilecektir.

I. Haklarını ve sorumluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler, etkin birer vatandaşdır.	
II. Sosyal bilgiler dersi fizik, kimya ve biyoloji ile ilgili konular içeren bir derstir.	
III. Sosyal bilgiler dersi, bireyleri çevreye, topluma ve insanlığa karşı sorumlu ve etkin bir vatandaş olarak yetiştirmeyi amaçlar.	
IV. Birey, toplumun çıkarlarını kendi çıkarlarından daha önde tutmayı sosyal bilgiler dersinde öğrenir.	
V. Sosyal bilgiler dersi, ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik, kültürel ve sosyal ilişkilerini öğrenmemizi sağlar.	

Buna göre tablodaki sembollerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?





1. Bir olayın birden fazla nedeni ve sonucu olabilir. Buna bir olayın “çok boyutluluğu” denir.

Buna göre bir olayın çok boyutlu olduğunu;

- I. olayın birden fazla nedeninin olması,
- II. olayın birden fazla sonucunun olması,
- III. olayın geçtiği tarihin güncel olması,
- IV. olayın etki alanının dar olması

ifadelerinden hangileri kanıtlamaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV

2.

Genel Ağ Haberi

BÜYÜKÇEKMECE GÖLÜ ALARM VERİYOR!

İstanbul'da beklenen yağmurların yağmamasının ardından Büyükçekmece Gölü'ndeki su seviyesi %17'ye düştü. Bu düşüşün ardından sular yüzlerce metre çekildi, gölde yeni kıyı setleri oluştu. Öte yandan göldeki balık sayısında ciddi bir düşüş yaşandı.

Bu olayın çok boyutlu bir olay olduğunu aşağıdakilerden hangisi kanıtlamaktadır?

- A) Olayın birden çok nedeninin olması
- B) Olayın birden çok sonucunun olması
- C) Olayın insanlardan çok diğer canlıları etkilemesi
- D) Olayın etkilediği alanın geniş olması

3.

GAZETE HABERİ

KORONA VİRÜSÜ DÜNYAYI ETKİSİ ALTINA ALDI!

Dünya Sağlık Örgütü'nden yapılan açıklamaya göre korona virüsü salgını dünyanın pek çok ülkesinde görülme-ye başladığı için “pandemi” ilan edildi. Pandemi bir salgının en geniş alanda yayılış göstermesi anlamında kullanılan acil durum ifadesidir. Yapılan açıklamada pandeminin dünyanın farklı ülkelerinde farklı etkiler yaşattığı ve virüsün görülmediği ülkenin neredeyse kalmadığı, farklı zamanlarda ve yoğunlukta ülkeleri etkisi altına aldığı belirtildi.

Bu haber, olayların çok boyutluluğu açısından değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Ortaya çıkan bir olay ülkeleri farklı biçimde etkileyebilir.
- B) Meydana gelen olayların etkileri zaman içinde birçok yerde görülebilir.
- C) Yaşanılan bir olaydan tüm canlılar olumsuz etkilenebilir.
- D) Meydana gelen bir olay pek çok insanı etkileyebilir.

4.

Olayların birden fazla nedeninin ve sonucunun olması insanların bu olaydan farklı şekillerde etkilenmesine olayların “çok boyutluluğu” denir.

Buna göre;

- I. trafik kazası,
- II. çevre kirliliği,
- III. doğal afetler

örneklerinden hangileri çok boyutlu olay olarak değerlendirilebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



5.



Genel Ağ Haberi

BURSA'YI SEL VURDU

Bursa'nın Kestel ve Yenişehir ilçelerinde etkili olan sağanak yağıştan dolayı sel meydana geldi. Kestel ilçesinde sel suları bir köyde hayatı felç etti. Köyü yerle bir eden sel suları nedeniyle onlarca ev ve yüzlerce dönüm ekili alan sular altında kalırken azgın sular çok sayıda araç, traktör ve römorku da sürükledi. Zarar gören yollar, kullanılamaz hâle geldi. Sel suları nedeniyle 4 kişi hayatını kaybetti.



Genel ağdan düzenlenmiştir.

Bu genel ağ haberindeki sel olayının çok boyutlu bir olay olması için,

- I. Olayın sonuçları nelerdir?
- II. Olayın insanlara etkileri nelerdir?
- III. Olayın nedeni nedir?

sorularından hangilerinin cevaplanması gerekir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



6. Olayların birden fazla nedeninin ya da sonucunun olmasına "çok boyutluluk" denir.

Buna göre aşağıdaki olayları değerlendirdiğimizde hangisi çok boyutlu bir olay değildir?

- A) Rüzgâr ve ailesinin oturduğu mahalleye yeni bir okulun açılması
- B) Fabrikalardan çıkan zehirli gazların, atık suların çevre kirliliğine neden olması
- C) Yağmur'un derslerine çalışması
- D) Van'da etkisini artıran kar yağışından dolayı okulların il genelinde 3 gün tatil edilmesi

7. • Yaşadığımız olayların etkileri kimi zaman kendimizle ya da ülkemizle de sınırlı kalmaz, tüm dünyayı ve canlıları da etkileyebilir.
- Herhangi bir olayın ortaya çıkması tek bir nedenle açıklanır.
- Bir bölgede yaşanan olaylar sadece o olayı yaşayan kişileri değil ailesini, arkadaşlarını ve akrabalarını da etkileyebilir.
- Her olay her zaman tek sonuç ortaya çıkarır.

Bu açıklamalardan kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4





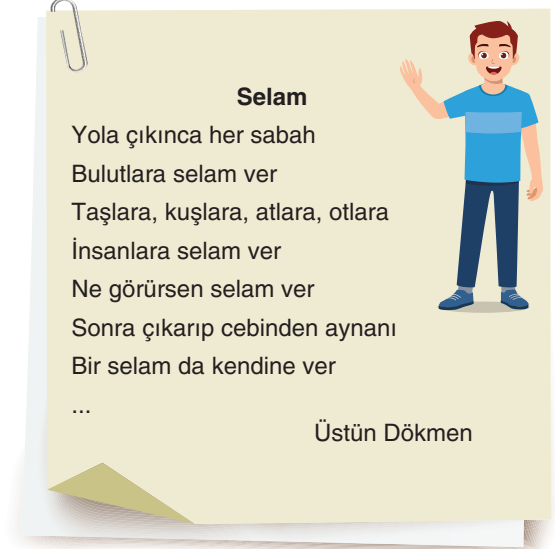
1. Beren, aile içinde sahip olduğu hak ve sorumluluklarını aşağıdaki panoya yazdı. Haklarını sarı, sorumluluklarını ise yeşil renge boyamaya karar verdi.

Odamı düzenli toplamak	Temiz ve güvenli bir yuvada yaşamak
Sevgi, sağlık, beslenme gibi ihtiyaçlarımın karşılanması	Evdeki iş bölümüne katılmak

Hazırladığı bu panoya Beren'in yapması gereken doğru boyama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B)
- C) D)

- 2.



Bir şiir aşağıdaki kavramlardan hangisiyle öncelikle ilişkilendirilebilir?

- A) Grup B) Sosyalleşme
C) Rol D) Sorumluluk

- 3.



- Kardeşlerinin ablası
- Annesinin evladı
- Dedesinin torunu



Aylin



- Sınıfın başkanı
- Kütüphanecilik kulübünün üyesi
- Arkadaş

Bu bilgilerden yararlanarak Aylin ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Aynı grup içinde farklı rolleri üstlenmektedir.
B) Aynı anda hem bir grupta hem de bir kurumda çeşitli rollere sahiptir.
C) Üstlendiği her bir rolün gerektirdiği sorumlulukları farklıdır.
D) Üstleneceği rol sayısı yaşına bağlı olarak değişkenlik gösterir.



4.



Okulumuzun "bilim, fen ve teknoloji kulübü" üyesiyim. Kulübümüzde yer alan her bir arkadaşımızın üstlendiği görev vardır. Örneğin ben kulüp başkanım. Eda, kulübümüzün araştırma sorumlusu; Burak ise teknoloji alanında sorumludur.



Ben okulumuzun spor kulübünün öğrencisiyim. Aynı zamanda voleybol takımımızın kaptanıyım. Kaptan olarak çeşitli görevlere sahibim. Takım arkadaşım Cansu pasör, Orçun ise smaçördür.

Öğrencilerin bu açıklamalarından yararlanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Okullarda öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sağlayan çeşitli kulüpler vardır.
- B) Her öğrencinin katıldığı grupta farklı bir rolü bulunmaktadır.
- C) Öğrenci kulüplerindeki faaliyetlerin temelinde iş bölümü ve iş birliği yer alır.
- D) Bireylerin görevleri katıldıkları gruplara göre değişiklik göstermez.

5. Aşağıdaki tabloda Ada'nın yer aldığı gruplar ve bu gruplardaki rolleri karışık olarak verilmiştir.

	Gruplar	Roller
I.	Futbol takımı	a. Üye
II.	Aile	b. Kaptanlık
III.	5A öğrenciliği	c. Sınıf başkanlığı
IV.	Görsel Sanatlar Kulübü	d. Abla

Buna göre Ada'nın yer aldığı gruplar ile rollerin doğru eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- | | I | II | III | IV |
|----|---|----|-----|----|
| A) | a | b | c | d |
| B) | b | d | c | a |
| C) | c | a | d | b |
| D) | a | c | b | d |

6.

Sorumluluklarım	Haklarım
Oyun oynarken çevremi rahatsız etmeme sorumluluğum var.	⇒ Oyun oynama hakkım var.
Okula düzenli ve vaktinde gitme sorumluluğum var.	⇒ Eğitim alma hakkım var.
Odamı temiz ve düzenli tutma sorumluluğum var.	⇒ Odamı istediğim biçimde düzenleme hakkım var.

Berkay'ın verdiği örneklerden yararlanarak,

- I. Sahip olunan haklar bireylere çeşitli sorumluluklar yükler.
- II. Katılan grup veya kurumlarda bireylerin farklı hak ve sorumlulukları vardır.
- III. İçinde yer alınan gruplar, bireylere sınırsız haklar verir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



1. Aşağıda okuldaki haklarımız ve sorumluluklarımızla ilgili bir tablo verilmiştir.

İfadeler	Okuldaki	
	Haklarımız	Sorumluluklarımız
I. Okul kaynaklarını tasarruflu kullanmak		✓
II. Sınıf başkanlığı seçiminde aday olabilmek ve oy kullanabilmek	✓	
III. Okul çalışanlarına ve tüm öğrencilere saygılı olmak	✓	
IV. Okula zamanında gelmek		✓
V. Okulun sunduğu sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmak		✓

Bu tablonun kaç numaralı satırında yapılan işaretleme hatalıdır?

A) I ve III

B) II ve IV

C) III ve V

D) IV ve V

2. Ortak bir amaç için bir araya gelen, aralarında etkileşim olan en az iki kişiden oluşan topluluğa "grup" denir.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi grup olarak nitelendirilemez?



3. Bireyin içinde yaşadığı toplumun bir üyesi olma sürecine "sosyalleşme" denir. Bu süreçte birey, toplumun kültürel değerlerini öğrenir ve kendine has beceriler edinir.

Bu açıklamadan hareketle;

- okulda arkadaşlarımızla selamlaşma,
- mahalledeki arkadaşlarımızla oyun oynarken evden getirdiğimiz yiyecekleri paylaşma,
- aile büyüklerimiz işe giderken onları güler yüzle uğurlama

davranışlarından hangileri sosyalleşmeye örnek verilebilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III



4.



Bu görselde aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Sorumluluk B) Hak
C) Sosyalleşme D) Özgürlük

5.



Merhaba, ben Can. Ailede anne ve babamın oğlu, ablamın kardeşiyim. Okulda öğrenci ve arkadaş rolündeyim. Okul kurallarına uymam, arkadaşlarımla olmam gerektiğini biliyor; sorumluluklarımı yerine getirmeye çalışıyorum.

Can'ın bu açıklamasından hareketle,

- I. Çeşitli gruplarda yer almıştır.
II. Sorumluluk bilincine sahiptir.
III. Haklarını gerektiğinde kullanmıştır.
IV. Farklı rollere sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve IV
C) I, II ve III D) II, III ve IV

6. Doğa 5. sınıf öğrencisidir. Hasta olduğu için okula gidememiştir. Annesi onu hastaneye götürmüştür. Doktor muayene ettikten sonra hafif bir soğuk algınlığı geçirdiğini ve yazdığı ilaçları kullanmasını söylemiştir. Doğa eczaneye giderek ilaçlarını alıp doktorunun tavsiyelerine uymuştur. Evde birkaç gün dinlendikten sonra iyileşmiş ve okuluna gitmiştir.

Buna göre Doğa'nın üstlendiği roller sonucunda;

- I. barınma,
II. sağlık,
III. eğitim

haklarından hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

7. Defne aşağıdaki tabloda kendimize karşı sorumluluklarımızın olduğu satırları kırmızı rengine boyacaktır.

Rollerimiz
Evimizi temiz ve düzenli tutmak
Sağlıklı ve dengeli beslenmek
Okulla ilgili çalışmalarını zamanında ve eksiksiz yapmak
Yaşadığımız çevreyi temiz tutmak
Kişisel temizliğimizi yapmak
Aile bireylerine sevgi ve saygı göstermek
Zamanında ve yeterince uyumak

Buna göre Defne tablonun kaç satırını kırmızı rengine boyamalıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6



1.



Bu fotoğraflar aşağıdaki çocuk haklarından hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Yeterli beslenme hakkı
- B) Düşüncelerini açıklama hakkı
- C) Oyun oynama hakkı
- D) Sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı

2.



UNICEF (Yunisef), dünya çocuklarını korumak ve yaşam koşullarını iyileştirmek amacıyla Birleşmiş Milletler tarafından kurulan bir yardım kuruluşudur. UNICEF, dünyanın her yerinde herhangi bir ayırım yapmadan çocuklara yardım etmektedir.

Buna göre UNICEF ile ilgili,

- I. Dünyadaki tüm çocukların daha iyi şartlar altında yaşamaları amacıyla çalışmalar yürütür.
- II. Çocuklar ile ilgili faaliyetlerinde eşitlik anlayışına sahiptir.
- III. Birleşmiş Milletler'e üye ülkelere çocuk haklarını savunur.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. Aşağıda Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan bazı maddeler verilmiştir.



Madde 1 : Bu sözleşme uyarınca çocuğa uygulanabilecek olan kanuna göre, daha erken yaşta reşit olma durumu hariç, on sekiz yaşına kadar her insan çocuk sayılır.

Madde 12 : Taraf devletler, görüşlerini oluşturma yeteneğine sahip çocuğa kendini ilgilendiren her konuda görüşlerini serbestçe ifade etme hakkını tanırlar.

Madde 16 : Hiçbir çocuğun özel yaşantısına; aile, konut ve iletişimine keyfî ya da haksız bir biçimde müdahale yapılamaz.

Bu maddelerden yararlanarak,

- I. Bir çocuk bahsedilen bu sözleşmeden on sekiz yaşına kadar yararlanabilir.
- II. Çocukların düşüncelerini açıklama özgürlüğü vardır.
- III. Çocuklar özel yaşamları ile ilgili alanlarına dokunulmama hakkına sahiptirler.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



4.

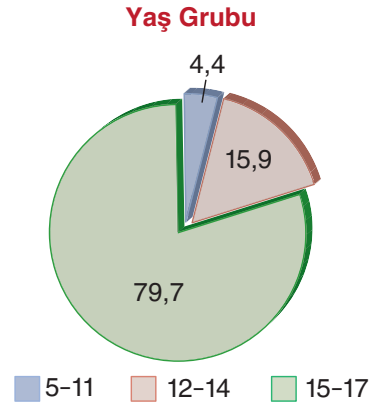
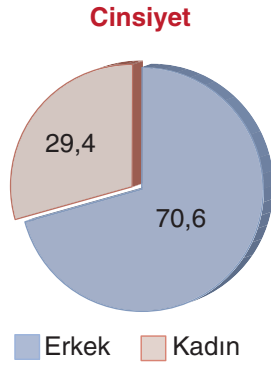
ÇOCUK İŞ GÜCÜ İSTATİSTİKLERİ 2019 (Ekim-Aralık)

TÜİK
HABER BÜLTENİ

5-17 yaş grubunda
ekonomik faaliyette çalışan çocuk
sayısı **720 bin kişi** oldu.



Ekonomik faaliyette çalışan çocuklara ilişkin temel göstergeler (%), 5-17 yaş



Bu bilgilendirici görselden yararlanarak,

- I. Ülkemizde çalışan çocukların yaş aralığı 5-17 yaş arasındadır.
- II. Cinsiyet açısından çalışan erkek oranı kadından fazladır.
- III. Çalışan çocuklar için de 15-17 yaş grubu en fazladır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



1.

Çocuk hakları “Çocuk Haklarına Dair Sözleşme” ile belirlenmiştir. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, 20 Kasım 1989’da Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda kabul edilmiştir. Sözleşmeye göre 18 yaşına gelene kadar her birey çocuk sayılır. Sözleşme; din, dil, ırk, renk, ülke ve cinsiyetine bakmaksızın bütün çocukların haklarını tanımlar. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme pek çok ülke tarafından imzalanmıştır. Ülkemiz, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’yi 1990 yılında imzalamıştır. Sözleşmeyi imzalayan devletler çocuklar için ülkelerindeki tüm koşulları sözleşmeye uygun hâle getirmekle sorumludur.



Bu metinden yola çıkılarak Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile ilgili;

- I. çocukların haklarını koruduğu,
- II. hiçbir ayırım gözetmeden çocukların çeşitli haklara sahip olduğunu belirttiği,
- III. ülkemizin de kabul ettiği bir sözleşme olduğu

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



2.

Mine ve arkadaşları dünyadaki çocuk hakları ihlallerini araştırmışlardır. Savaş, doğal afet ve yoksulluk gibi pek çok nedene bağlı olarak dünyanın farklı bölgelerindeki çocukların en temel haklarını kullanmakta bile zorluk çektiğini görmüşlerdir. Bu konuyla ilgili ulaştıkları görselleri sınıf panosuna asmışlardır.

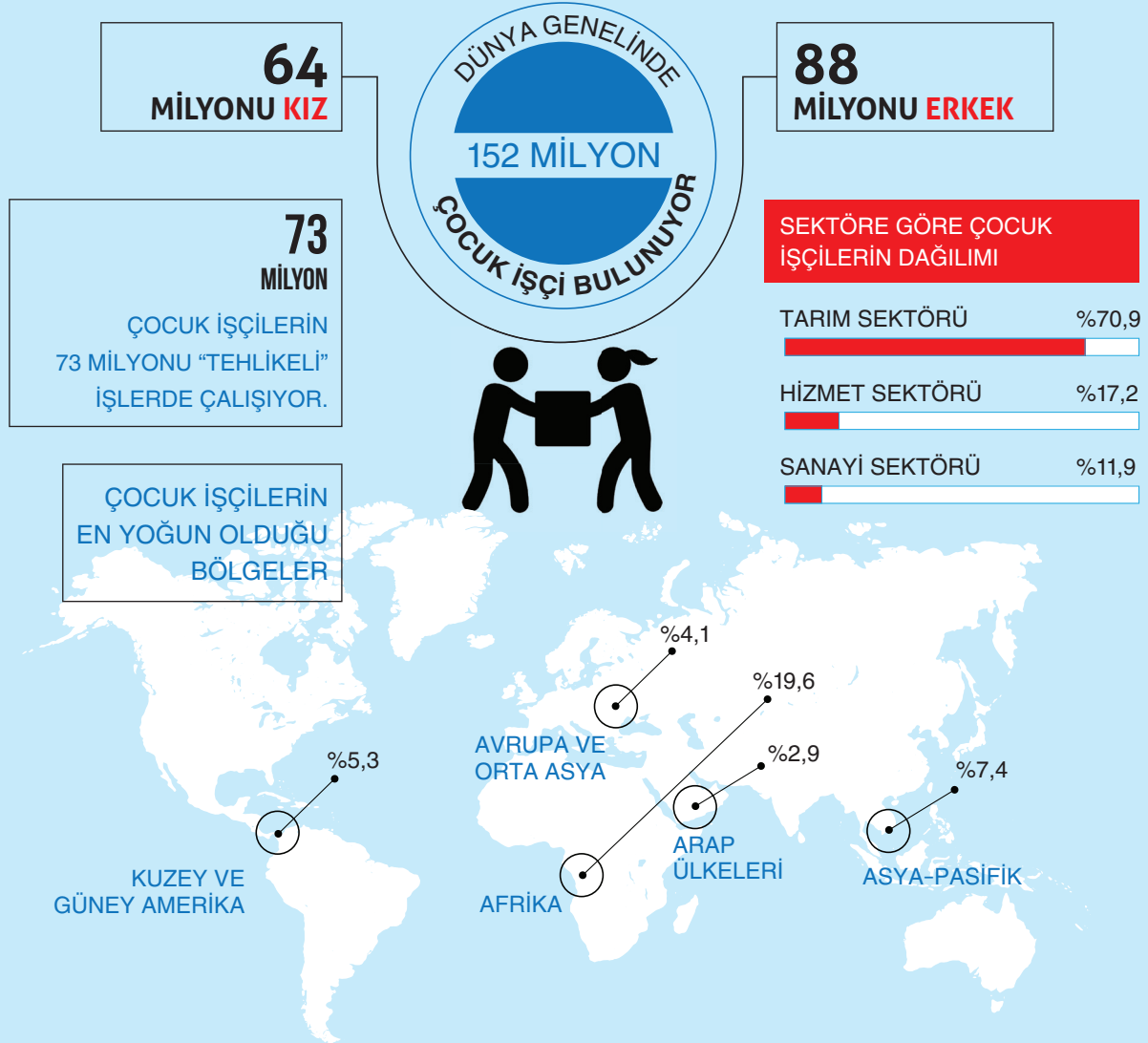
Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mine ve arkadaşlarının sınıf panosuna astığı görsellerden biri olamaz?



3.

En fazla çocuk işçi tarım sektöründe

Çalışma hayatının en önemli sorunlarından biri olan çocuk işçiliği, “çoğu kez çocukları yaşamaktan alıkoyan, potansiyelini ve saygınlıklarını eksiltten, fiziksel ve zihinsel gelişimleri açısından zararlı işler” olarak tanımlanıyor.



Bu görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sanayi sektöründe çalışan çocuk işçi oranı en fazladır.
- B) Erkek çocuk işçiler, kız çocuk işçilerden sayıca daha fazladır.
- C) Dünyada çocuk işçiliğinin en fazla orana sahip olan bölgesi Afrika'dır.
- D) Çocuk işçilerin yarısına yakını tehlikeli işlerde çalışmaktadır.



1. Aşağıda üç öğrencinin sosyal bilgiler dersinde öğrendikleri bilgiler ile ilgili ifadelerine yer verilmiştir.

Sosyal bilgiler dersi sayesinde millî kültürümüzü oluşturan temel öğeleri ve süreçleri kavradım.



Duru

Sosyal bilgiler dersi sayesinde, ülkemize karşı görev ve sorumlulukların neler olduğunu öğrendim.



Berke

Sosyal bilgiler dersi sayesinde ilgi, istek ve yeteneklerimin farkına vardım.



Umut

Bu açıklamalardan yararlanarak sosyal bilgiler ile ilgili,

- I. Etkin vatandaş olmamıza katkı sağlar.
- II. Kişisel gelişimimizi olumlu etkiler.
- III. Millet olma bilincimizi geliştirir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



2. Gökmen, sosyal bilgiler dersinin kendisine sağladığı katkılardan birini aşağıdaki fotoğraflarda anlattı.



Bu fotoğraflara göre sosyal bilgiler dersi Gökmen'e aşağıdakilerden hangisini kazandırmıştır?

- A) Birlikte yaşama ve yardımlaşmanın önemli olduğunu anlamasını
- B) Ekonomik faaliyet alanlarının çeşitli olduğunu öğrenmesini
- C) Yaşadığı çevreyi tanimasının önemli olduğunu
- D) Eleştirel düşünebilmenin günlük yaşamda önemli olduğunu

